

Государственное учреждение Тульской области
«Социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних №3»
Стационарное отделение для несовершеннолетних

РАССМОТРЕНО

На методическом совете


Протокол № 38/2 от 03.03.2016 г.
Зам. директора ГУ ТО СРЦН №3

 Н.А.Шестова

« 03» марта 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ



Для
Директор ГУ ТО СРЦН №3
 И.В.Ефимова

«10» марта 2016 г.

Дополнительная образовательная программа

«Я и мир»

Направленность: организация нравственного воспитания.

Возраст детей: 7-14 лет.

Всего часов: 4.7 часа.

Срок реализации: 6 месяцев.

Составитель: воспитатель
первой квалификационной категории
Розанова Ирина Владимировна

г. Донской

2016 год.

Пояснительная записка

Конечная цель разумного воспитания заключается в постепенном образовании в ребёнке ясного понимания вещей окружающего мира. Затем результатом понимания должно стать возведение добрых инстинктов детской природы в сознательное стремление к идеалам добра и правды и, наконец, постепенное образование твёрдой и свободной воли. Н.И. Пирогов.

Государственное учреждение социального обслуживания населения Тульской области «Социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних города Донской» с 1 июля 2015 года реорганизовано путем присоединения к государственному учреждению социального обслуживания населения Тульской области «Территориальный центр социальной помощи семье и детям Новомосковского района». С 28 июля 2015 года государственное учреждение социального обслуживания населения Тульской области «Территориальный центр социальной помощи семье и детям Новомосковского района» переименовано в государственное учреждение Тульской области «Социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних №3».

Категория и возраст обслуживаемых детей: несовершеннолетние в возрасте от 7 до 14 лет и их семьи.

На базе учреждения организовано 2 структурных подразделения:

- стационарное отделение для несовершеннолетних (с круглосуточным пребыванием детей 21 койко- место, 3 реабилитационные группы).
- отделение социальной помощи семье и детям.

Год открытия: 2003.

Центр является специализированным учреждением для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, действующим в рамках государственной системы обслуживания населения Тульской области, оказывающим социальную помощь и поддержку несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации.

Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" существует отдельный вид образования – дополнительное. Оно направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном,

нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности

В настоящее время Россия переживает один из непростых исторических периодов. И самая большая опасность, подстерегающая наше общество и сегодня, - не в материальные ценности развале экономики, не в смене политической системы, а в разрушении личности. Сегодня материальные ценности доминируют над духовными, нравственными, эстетическими, поэтому у детей представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. Высокий уровень детской преступности вызван общим ростом агрессивности и жестокости в обществе. Детей отличает эмоциональная, волевая и духовная незрелость. Постепенно утрачиваются формы коллективной деятельности.

Хаос и неразбериха современной жизни, развал семей, общественных институтов, дискредитированные по вине «человеческого фактора» высокие идеи – всё это следствие утраты ответственности. Переставая отвечать за содеянное, человек не имеет возможности реально оценить глубину нарушений и характер необходимых исправлений. Разрушается его связь с окружающим миром... само содержание жизни в обществе...

Нынешнее поколение растёт и с пелёнок воспитывается в бес стержневой, без рамочной атмосфере. Структурность жизни, её иерархичность, обычаи, границы любого рода – внешние рамки, в которых возможно произрастать ростком ответственности в современном обществе, безжалостно ликвидированы. (Игумен Евмений)

Программа основана на нравственном воспитании, благотворно влияя на все стороны и формы взаимоотношений человека с миром: на его этическое и эстетическое развитие, мировоззрение формирование гражданской позиции, патриотическую и семейную ориентацию, интеллектуальный потенциал, эмоциональное состояние и общее физическое и психическое развитие. Особенности существования программы в том, что она содействует сохранению здорового образа жизни детей. Воспитание личности возможно только совместными усилиями семьи, образовательного учреждения и государства.

Одна из проблем современного образования состоит в том, что в процессе воспитания не соблюдается историческая преемственность поколений.

Дети лишаются возможности брать пример с людей, живя в прошлом, не знают, как люди решали свои проблемы, что стало с теми, кто пошёл против высших ценностей, и с теми, кто смог изменить свою жизнь, подавая яркий пример.

Воспитание нравственных начал личности – наиважнейшая задача педагогики. Основы этикета, эстетики. Чувство меры. Здорового образа жизни должны складываться в человеке практически с момента рождения. Он постоянно меняет различные роли, применяя их на себя, будто бы предметы гардероба. И чем лучше будет сидеть на человеке то или иной костюм, чем ладнее и добротнее он будет скроен, тем комфортнее будет ощущать себя человек. Так же и с культурой общения и поведения. Чем быстрее ребёнок освоит, поймёт нормы правильного поведения в обществе, тем быстрее он адаптируется в нашем многообразном мире и тем быстрее будет заменён процесс, в становлении личности. Программа опирается на выработку жизненно – важных социально – психологических умений, навыков, мотивов и норм поведения, воспитание эмоций и чувств, способствует успешной атмосфере дружелюбия, так необходимой для формирования коллектива. Каждый из специалистов, педагогов центра вносит свой вклад в укрепление и восстановление физического, психологического и психического здоровья своих воспитанников: проводится работа по развитию психологических процессов, эмоционально – волевой сферы, формированию коммуникативных и культурно – гигиенических навыков

1. Возраст детей: 7-14 лет.
2. Всего часов: 4,7 час. (7 занятий)
3. Срок реализации: 6 месяцев.
4. Количество занятий в месяц: 1/2.

Цель программы: приобретение воспитанниками черт нравственно – устойчивой и зрелой личности, способной в дальнейшем адаптироваться в социуме.

Задачи:

1. Обучение таким нравственным качествам как патриотизм, честность, ответственность, порядочность, гуманизм, трудолюбие, уважение к старшим.
2. Развитие нравственных качеств, необходимых для самоопределения личности в современном обществе: уважение к государству, органам власти, государственной символике, законам, Конституции, чувство гражданского долга, требовательность к себе.
3. Воспитание толерантного отношения в общении воспитанников.

4.Формирование у воспитанников средствами воспитательной работы представлений об общечеловеческих нормах морали (сострадании, милосердии, терпимости, по отношению к другим людям и опыта общения, основанного на гуманистических принципах).

5.Обучать уважительному отношению младших воспитанников к старшему поколению, развивать интерес к истории Родины, воспитывать чувство гордости за историю и социально-культурные достижения «малой Родины»

Формы и формы работы:

- игровые, деловые и ролевые игры;
- лекционно-семинарские занятия;
- тренинги;
- дискуссии;
- экскурсии;
- праздники;
- конкурсы, викторины;
- просмотр слайдов;
- мероприятия.

Принципы программы

1.Основной принцип нравственного воспитания - построение жизни по общечеловеческим нормам.

2.Принцип гуманистической направленности воспитания, предполагает отношение педагога к воспитаннику , как к ответственному субъекту собственного развития и реализуется путём формирования отношения к себе, к миру и с миром(любовь к ближнему).

3. Принцип природосообразности предполагает , что воспитание должно основываться на научном понимании естественных и социальных процессов, согласовываться с общими законами развития человека сообразно пола и возраста.

4. Принцип культуросообразности предполагает, что воспитание должно строиться с соответствием с ценностями и нормами национальной культуры и специфическими особенностями.

Условия реализации программы:

Основными условиями реализации ПРОГРАММЫ — является создание благоприятной среды в детском заведении.

Правильная организация воспитательного и образовательного процесса и различные виды и методы обучения:

- беседы, диспуты;
- применения законов в различных ситуациях;
- игры;
- проведение различных мероприятий (КВН, концерты и т.д.)

В реализации Программы участвуют дети, подростки, воспитатели. Деятельность осуществляется на базе центра: в группе, зале, на свежем воздухе.

Методическое обеспечение.

Дидактический материал: плакаты, картины, фотографии, научная и специальная литература, раздаточный материал, мультимедийные материалы, аудиозаписи, компьютерные программные средства.

Техническое оснащение : компьютер, телевизор.

Форма подведения итогов: опрос, конкурс, коллективная рефлексия, отзыв, коллективный анализ работ, самоанализ.

Кадровое обеспечение: воспитатели, соц. педагоги, психологическая служба.

Организационно – содержательная модель программы:

- основы гражданско-патриотического воспитания;
- охрана здоровья, физическое развитие;
- трудовое воспитание, профориентация;
- основы социализации и общения;
- развитие познавательной сферы.