

Государственное учреждение Тульской области
«Социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних №3»
Стационарное отделение для несовершеннолетних

РАССМОТРЕНО


На методическом совете

Протокол № 38/2 от 03.03.2016 г.
Зам. директора ГУ ТО СРЦН №3

 Н.А.Шестова

«03» марта 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГУ ТО СРЦН №3
 И.В.Ефимова

«10» марта 2016 г.

Дополнительная образовательная программа
«Хорошее настроение»

Направленность: организация досуговой деятельности.

Возраст детей: 10-16 лет.

Всего часов: 10 час.

Срок реализации: 6 месяцев.

Составитель: воспитатель
высшей квалификационной категории
Кузнецова Надежда Глебовна

г. Донской

2016 год.

Пояснительная записка

Дети должны жить в мире
красоты, игры, сказки, музыки,
рисунка, фантазии, творчества.

В.А.Сухомлинский

Государственное учреждение социального обслуживания населения Тульской области «Социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних города Донской» с 1 июля 2015 года реорганизовано путем присоединения к государственному учреждению социального обслуживания населения Тульской области «Территориальный центр социальной помощи семье и детям Новомосковского района». С 28 июля 2015 года государственное учреждение социального обслуживания населения Тульской области «Территориальный центр социальной помощи семье и детям Новомосковского района» переименовано в государственное учреждение Тульской области «Социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних №3».

Категория и возраст обслуживаемых детей: несовершеннолетние в возрасте от 10 до 16 лет и их семьи.

На базе учреждения организовано 2 структурных подразделения:
- стационарное отделение для несовершеннолетних (с круглосуточным пребыванием детей 21 койко- место, 3 реабилитационные группы).
- отделение социальной помощи семье и детям.

Год открытия: 2003.

Центр является специализированным учреждением для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, действующим в рамках государственной системы обслуживания населения Тульской области, оказывающим социальную помощь и поддержку несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации.

Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" существует отдельный вид образования – дополнительное. Оно направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Организация досуга является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени

воспитанников. Досуговая деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей воспитанников в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности. Такой вид деятельности обогащает опыт коллективного взаимодействия воспитанников в определенном аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Правильно организованная система досуговой деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого воспитанника, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Досуговые мероприятия должны направлять свою деятельность на каждого воспитанника, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определённую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счёте, состояние общественного сознания и общественной жизни.

Актуальность программы

В современных условиях развития нашего общества необходимо формирование особого воспитательно-образовательного пространства, здорового психологического климата, создание общественно-полезной деятельности воспитанников.

Внеурочная деятельность является весьма действенным методом воспитания. В процессе досуговой деятельности развивается художественный вкус, расширяется кругозор, познаются основы актерского мастерства. Самый короткий путь эмоционального раскрепощения ребенка, снятия зажатости, обучения чувствованию и художественному воображению - это путь через игру, фантазирование.

Цель:

Создание условий для приобретения ребенком и подростком социально значимого опыта, направленного на определение перспектив собственного развития, организация досуга детей, через включение их в деятельность учреждения.

Задачи:

1. Наполнение активно-деятельным, эмоционально и психологически комфортным содержанием свободное время ребенка.
2. Социальная адаптация (воспитание культуры, жизненного и профессионального определения, формирование жизненной правовой позиции).
3. Пропаганда здорового образа жизни.
4. Приобщение к традициям национальной культуры, общечеловеческим ценностям, народным праздникам и знаменательным датам российского календаря.
5. Творческий рост каждого ребенка через удовлетворение личностных потребностей в сфере художественного творчества, познание различных сфер эстетической деятельности, включение в различные виды деятельности.

Формы работы:

- игровые, деловые, имитационные игры;
- лекционно-семинарские занятия;
- тренинги;
- туристические походы;
- экскурсии;
- праздники;
- мероприятия.

Перспективы программы:

- повысить интерес к участию в мероприятиях центра;
- продолжить объединение творческих интересов педагогов и детей на основе патриотических идей и эстетических направлений;
- повысить творческий уровень воспитанников;
- разработать перспективу работы, методические материалы, предложения;
- целенаправленная коррекция деятельности детей и подростков.

В программе важен не конечный результат в виде продукта, приза, победы, а сама деятельность, потребность и мотив к ней. Она учит быть организатором (лидером) и активным участником массовых действий, просто зрителем, владеющим навыками слушать, смотреть, адекватно реагировать, оценивать спортивное состязание, фольклорный праздник, конкурс или театрализованное представление.

Условия реализации программы:

Основными условиями реализации ПРОГРАММЫ — является создание благоприятной среды в детском заведении. Правильная организация воспитательного и образовательного процесса и различные виды и методы обучения:

- беседы, диспуты;
- применения законов в различных ситуациях;
- игры;
- проведение различных мероприятий (КВН, концерты и т.д.)

В реализации Программы участвуют дети, подростки, воспитатели. Деятельность осуществляется на базе центра: в группе, зале, на свежем воздухе.

Организационно – содержательная модель программы:

Программа основана на разнообразных познавательных коллективных творческих делах и служит средством открытия той или иной стороны окружающей жизни – героического, прекрасного, удивительного и комического. Программа состоит из пяти направлений:

- основы гражданско-патриотического воспитания;
- охрана здоровья, физическое развитие;
- трудовое воспитание, профориентация;
- основы социализации и общения;
- развитие познавательной сферы.