

Государственное учреждение Тульской области  
«Социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних №3»  
Стационарное отделение для несовершеннолетних

РАССМОТРЕНО

На методическом совете

Протокол № 38/2 от 03.03.2016 г.  
Зам. директора ГУ ТО СРЦН №3

 Н.А.Шестова

« 03» марта 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ



Директор ГУ ТО СРЦН №3  
И.В.Ефимова

«10» марта 2016 г.

Дополнительная образовательная программа  
**«Учись беречь себя»**

Направленность: подготовка несовершеннолетних к безопасному поведению.

Возраст детей: 10-14 лет.

Всего часов: 9.5 часа.

Срок реализации: 6 месяцев.

Составитель: социальный педагог  
первой квалификационной категории  
Гусарова Вера Геннадиевна

г. Донской

2016 год.

## **Пояснительная записка**

Государственное учреждение социального обслуживания населения Тульской области «Социально - реабилитационный центр для несовершеннолетних города Донской» с 1 июля 2015 года реорганизовано путём присоединения к государственному учреждению социального обслуживания населения Тульской области «Территориальный центр социальной помощи семье и детям Новомосковского района». С 28 июля 2015 года государственное учреждение социального обслуживания населения Тульской области «Территориальный центр социальной помощи семье и детям Новомосковского района» переименовано в государственное учреждение Тульской области «Социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних №3».

Категория и возраст обслуживаемых детей: несовершеннолетние в возрасте от 7 до 14 лет и их семьи.

На базе учреждения организовано 2 структурных подразделения:

- стационарное отделение для несовершеннолетних (с круглосуточным пребыванием детей 21 койко – место, 3 реабилитационные группы).
- отделение социальной помощи семье и детям.

Год открытия: 2003.

Центр является специализированным учреждением для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, действующих в рамках государственной системы обслуживания населения Тульской области, оказывающим социальную помощь и поддержку несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации.

Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» существует отдельный вид образования – дополнительное. Оно направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а так же на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию и социализацию.

## **Актуальность программы**

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОСТ (стандарты второго поколения), предназначена для проведения занятий формирующих культуру здорового и безопасного образа жизни.

События, происходящие в нашей стране в последнее время, вызвали глубокие изменения во всех сферах общественной жизни. Увеличение

частоты проявления разрушающих сил природы, числа промышленных аварий и катастроф, опасных ситуаций социального характера, низкий уровень профессиональной подготовки специалистов, отсутствие навыков правильного поведения в повседневной жизни, в различных опасных и чрезвычайных ситуациях пагубно отразились на состоянии здоровья и жизни людей.

Необходимость организации профилактики здоровья и здорового образа жизни среди подрастающего поколения обусловлена тем фактом, что здоровье является не только необходимым условием нормальной жизни человека, но и стратегически необходимым условием для эффективного функционирования и развития государства.

В настоящее время Россия является одной из стран, где ухудшение состояния здоровья населения приобрело катастрофический характер.

Проблема здоровья неотъемлема от других проблем человечества. Она изменяется вместе с прогрессом общечеловеческой культуры, будучи актуальной, во все периоды жизни человека - от рождения до смерти.

Состояние здоровья подрастающего поколения в последние годы представляет собой серьезную государственную проблему, от решения которой во многом зависит дальнейшее экономическое и социальное благополучие страны. Дети — не только главная ценность любого государства, способствующая его развитию и процветанию, но и самая ранимая часть общества, нуждающаяся в защите, в том числе от болезней, физических и психических травм.

Воспитанники реабилитационного Центра оказались в разных трудных жизненных ситуациях, у них наблюдается потеря социальных связей, педагогическая запущенность, искаженные мировоззренческие установки, низкий уровень социальной нормативности. Они подвержены всевозможным рискам.

Здоровье детей и подростков является одним из важнейших показателей, определяющих потенциал страны, а также одной из характеристик национальной безопасности. Вот почему так важно учить ребенка сохранять свое здоровье и заботиться о здоровье окружающих, учить безопасным для здоровья формам поведения и гармоничному сосуществованию с самим собою и миром.

Частота проявлений девиантного поведения среди воспитанников, употребление несовершеннолетними алкоголя, наркотических средств, табакокурение, большое количество несчастных случаев с подростками, незнание и несоблюдение ими норм безопасного поведения в различных сферах деятельности, приводит к нежелательным последствиям

В этой связи возрастает роль и ответственность воспитателя по подготовке воспитанников к адекватному реагированию в чрезвычайных ситуациях, умению обеспечить свою безопасность, оказать первую помощь пострадавшим, а самое главное - научиться осознанно относиться к собственному здоровью.

Воспитанники должны понять и принять здоровый образ жизни, рассматривая его как высшую ценность. Так как здоровье влияет на жизненный успех и личное счастье человека.

### **Цель программы:**

Подготовить воспитанников к безопасному поведению в повседневной жизни, в опасных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, сформировать у них навыки здорового образа жизни и умения в оказании первой помощи пострадавшим.

**Объект коррекции и развития:** подростки 12 -14 лет.

Программа рассчитана на 95 часов (12 занятий). Занятия проходят 2 раза в месяц.

### **Задачи:**

- Ознакомить с опасностями, угрожающими ребенку в современной повседневной жизни, действиями в опасных и чрезвычайных ситуациях социального характера.
- Изучить и освоить методы и приемы защиты, позволяющие минимизировать возможный ущерб в опасных и чрезвычайных ситуациях.
- Развивать способность анализировать ситуации и принимать безопасные решения с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка.
- Формировать навык выбора оптимальной модели поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.
- Формировать уважительное, ответственное отношение к собственной безопасности и безопасности окружающих людей, осознание важности и приоритетности безопасности во всех сферах деятельности.
- Формировать знания, умения и навыки по оказанию первой медицинской помощи.

**Сроки реализации программы:** данная программа рассчитана на 6 месяцев. В программу могут вноситься необходимые коррективы в соответствии с условиями и возможностями учреждения, с учетом календарных праздников и занятостью детей в каникулярное и учебное время.

**Принципы проведения:** доверие, активность обучающегося, осознанное поведение.

**Формы:** групповая работа, работа в парах, индивидуальная работа, фронтальная работа.

**Методы:**

- беседы,
- социальный практикум,
- конкурсы,
- викторины,
- презентации,
- видеоролики,
- информации,
- встречи,
- тесты.

**Методическое обеспечение**

Занятия проводятся в специально оборудованном помещении.

Для работы используются: бумага, ручки, карандаши, карточки с заданиями, мультимедиа, презентации, памятки, макет, аптечка, кроссворды.

**Ожидаемые результаты и способы определения их результативности**

В результате реализации программы, её участники должны уметь:

- применять полученные знания по технике личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- применять оптимальную модель поведения в соответствии с чрезвычайной и опасной ситуацией;
- применять полученные знания, умения, навыки по оказанию первой медицинской помощи по мере необходимости;
- предвидеть, возможно, сложившуюся опасную ситуацию;
- беречь себя и окружающих людей.

**Для определения результативности программы, используются:**

- анкета «Школа безопасности» (по 4 блокам)
- наблюдение за соблюдением воспитанниками санитарно-гигиенических норм, за участием в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, за сформированностью навыков безопасного поведения воспитанников, за наличием пагубных привычек.

Дополнительные диагностики:

- диагностическая беседа по проблеме употребления психоактивных средств;
- тест «Здоровье и табак»;
- тест «Что я знаю об алкоголе»;
- тест «Что я знаю о наркомании»;
- анкета «Что я знаю о ВИЧ и СПИДе».