

Министерство труда и социальной защиты Тульской области
Департамент социальной политики Тульской области
Государственное учреждение Тульской области
«Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних № 3»

РАССМОТРЕНО

На методическом совете

Протокол № 342 от 03.03. 2016 г.

Зам. директора ГУ ТО СРЦН № 3

Шестова Н.А. Шестова

« 3 марта 2016г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГУ ТО СРЦН № 3



И.В. Ефимова И.В. Ефимова

« 10 » марта 2016г.

Дополнительная образовательная программа

«ПРЕОДОЛЕНИЕ»

Уровень образования: младший и средний школьный возраст

Направленность: развитие познавательной и эмоционально-волевой сферы детей.

Срок реализации: 115 часов

г. Донской

2016 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

АКТУАЛЬНОСТЬ И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ.

Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" существует отдельный вид образования – дополнительное. Оно направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Основное предназначение дополнительного образования - удовлетворение многообразных потребностей детей в познании и общении, которые далеко не всегда могут быть реализованы в рамках обучения в школе. Дополнительное образование детей по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка. Обучение детей в центре осуществляется на основе образовательных программ, разработанных, самими педагогами. Научные, методологические, нормативно-правовые и методические основания программы.

Основополагающими документами при написании программы стали:

1. Конституция Российской Федерации (с изменениями на 30 декабря 2008 года). [Электронный ресурс]/Справочная правовая система КонсультантПлюс. URL:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2875/

2. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ (с изменениями и дополнениями). [Электронный ресурс] Информационно-правовой портал "Гарант". URL: <http://base.garant.ru/>

3. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 07.06.2013 N 120-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ, от 25.11.2013 N 317-ФЗ). [Электронный ресурс]/Справочная правовая система КонсультантПлюс. URL:

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=147353;fld=134;dst=4294967295:rnd=0.8457371406897478;from=154793-0>

4. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях: Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об

утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях". [Электронный ресурс]/Информационно-правовой портал "Гарант". URL: <http://base.garant.ru/12183577/>

5. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций: Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-1". [Электронный ресурс]/Информационно-правовой портал "Гарант". URL: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70314724/#ixzz3HcAAjB8I>

6. О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 декабря 2012 г. N 1060. Зарегистрирован в Минюсте России от 11 февраля 2013 г. N 26993

7. О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы: Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761. [Электронный ресурс]/Информационно-правовой портал "Гарант". URL: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70083566>

8. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 792-р). [Электронный ресурс]/Справочная правовая система КонсультантПлюс. URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=146497>

Программа позволяет активизировать личностную составляющую обучения, увидеть в детях не только обучающихся, но и живых людей со своими предпочтениями, интересами, склонностями, способностями.

Занятость детей в свободное время способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время. Большое количество детских коллективов, не связанных напрямую с учебной деятельностью, создает благоприятную возможность для расширения поля межличностного взаимодействия обучающихся разного возраста и сплочения на этой основе узнавших друг друга детей в единый коллектив. А массовое участие детей в регулярно проводимых в центре праздниках, конкурсно-игровых программах, спортивных состязаниях приобщает их к процессу появления традиций в центре, формированию корпоративного духа «своего» коллектива, чувства гордости за него. Нужно отметить ещё одну уникальную особенность досуговой деятельности - дать растущему человеку возможность проявить себя, пережить ситуацию успеха (и притом неоднократно!). Этот момент чрезвычайно важен для любого ребенка, а особенно для детей, неуверенных в себе, страдающих теми или иными комплексами, испытывающих трудности в общении. Структурно дополнительное образование представлено двумя основными объемными блоками: образовательным и культурно-досуговым, в которых осуществляется все

многообразии доступных детям видов деятельности. В основесоциальной реабилитации несовершеннолетних лежит программно-целевой метод. Все специалисты центра работают по единому годовому плану, который составляется на основании преемственности в работе воспитателя, социального педагога, психолога, заведующего отделением, медицинского работника и др. специалистов, включает в себя психологический, педагогический, социально-правовой и профилактический аспекты реабилитации и коррекции.

Цель:

Развитие мотивации личности к познанию эмоционально-волевой сферы, обучение навыкам саморегуляции детей и подростков, познанию своего внутреннего мира и максимальной реализации внутреннего потенциала личности.

Задачи:

1. Создание условий для приобретения обучающимся социально-значимого опыта, направленного на определение перспектив собственного развития, организация досуга детей, через включение их в деятельность Центра.

2. Формирование системы дополнительного образования в социально-реабилитационном центре, способной дать возможность каждому ребенку выбрать себе занятие, позволяющее создать условия для полной занятости обучающихся.

3. Создание условий для интеллектуального, творческого, физического развития обучающихся.

4. Организации социально-значимого досуга.

5. Предупреждение асоциального поведения детей; обеспечения дополнительной занятости подростков «группы риска».

Всего занятий: 115 час.

Продолжительность: 40 мин.

Возраст детей: 7- 16 лет

Срок реализации: 6 месяцев

Программа предусматривает изучение следующих модулей.

Основы правовых знаний и нравственно – патриотической позиции: «Имей права, соблюдай обязанности», «Дети России».

Охрана здоровья и физическое развитие: «Расти здоровым», «Мы за здоровый образ жизни».

Основы трудового воспитания, профориентация: «Мой выбор», «Ассорти»

Развитие лидерских качеств у детей, культуры общения: «Мой мир», «Я и мир», «Моё окружение», «Дорогою добра», «Познавай - ка».

Развитие творческих способностей: «Хорошее настроение», «Истоки».

Психолого – педагогическая помощь: «Калейдоскоп».

Социально – педагогическая поддержка: «Учись беречь себя», «Учись общаться».