

Государственное учреждение Тульской области
«Социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних №3»
Стационарное отделение для несовершеннолетних

РАССМОТРЕНО

На методическом совете

Протокол № 38/2 от 03.03.2016 г.
Зам. директора ГУ ТО СРЦН №3

 Н.А.Шестова

«03» марта 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГУ ТО СРЦН №3
 И.В.Ефимова



«10» марта 2016 г.

Дополнительная образовательная программа

«Мы за здоровый образ жизни»

Направленность: организация здорового образа жизни.

Возраст детей: 7-14 лет.

Всего часов: 6 час.

Срок реализации: 6 месяцев.

Составитель: воспитатель
первой квалификационной категории
Оганесян Галина Анатольевна

г. Донской

2016 год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Государственное учреждение социального обслуживания населения Тульской области «Социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних города Донской» с 1 июля 2015 года реорганизовано путем присоединения к государственному учреждению социального обслуживания населения Тульской области «Территориальный центр социальной помощи семье и детям Новомосковского района». С 28 июля 2015 года государственное учреждение социального обслуживания населения Тульской области «Территориальный центр социальной помощи семье и детям Новомосковского района» переименовано в государственное учреждение Тульской области «Социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних №3»

Категория и возраст обслуживаемых детей: несовершеннолетние в возрасте от 7 до 14 лет и их семьи.

На базе учреждения организовано 2 структурных подразделения:
- стационарное отделение для несовершеннолетних (с круглосуточным пребыванием детей 21 койко- место, 3 реабилитационные группы).
- отделение социальной помощи семье и детям.

Год открытия: 2003.

Центр является специализированным учреждением для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, действующим в рамках государственной системы обслуживания населения Тульской области, оказывающим социальную помощь и поддержку несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации.

Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" существует отдельный вид образования – дополнительное. Оно направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Здоровье подрастающего человека - это проблема не только социальная, но и нравственная. Ребенок должен сам быть не только здоровым, но и воспитывать в будущем здоровых детей.

Проблема воспитания здорового поколения приобретает в настоящее время большое значение. Неутешительные данные статистики свидетельствуют о том, что длительное время наблюдается тенденция ухудшения здоровья детей всех возрастов. Распространение наркомании и алкоголизма в России за последнее десятилетие приняло катастрофические размеры и справедливо считается социальным бедствием, угрожающим национальной безопасности страны. Отмечается нарушение эмоционального и личностного развития несовершеннолетних, растущая агрессивность и жестокость в их взаимоотношениях с другими детьми и взрослыми. Эти негативные явления взаимосвязаны и обусловлены множеством экономических и социальных причин, а также образом жизни.

Среди основных тенденций, характеризующих наркологическую ситуацию в России, наибольшую тревогу вызывает неуклонное омоложение потребителей психоактивных веществ.

Вот почему так важно вести профилактическую работу с детьми и воспитывать у них стойкое отвращение к табаку, алкоголю и наркомании.

Здоровье является базовой потребностью человека. У детей оно формируется под влиянием совокупности социальных, экономических, природных и генетических факторов.

Выдающийся педагог В.А. Сухомлинский писал: «Забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя». От здоровья и жизнерадостности нашего подрастающего поколения зависит их познавательная деятельность, прочность знаний, духовная жизнь в целом.

Актуальность программы

В современных условиях развития нашего общества необходимо формирование особого воспитательно - образовательного пространства, здорового психологического климата, создание общественно-полезной деятельности воспитанников.

Внеурочная деятельность является весьма действенным методом воспитания. В процессе досуговой деятельности развивается художественный вкус, расширяется кругозор, познаются основы актерского мастерства. Самый короткий путь эмоционального раскрепощения ребенка, снятия зажатости, обучения чувствованию и художественному воображению - это путь через игру, фантазирование.

Цель.

Развитие мотивации личности к познанию эмоционально - волевой сферы, обучение навыкам саморегуляции у детей и подростков

Задачи:

1. Обучать детей умению вести здоровый образ жизни, развивать активную жизненную позицию, ответственное отношение к своему здоровью.
2. Создание условий для приобретения обучающимся социально-значимого опыта, направленного на определение перспектив собственного развития, организация досуга детей, через включение их в деятельность центра.
3. Формировать интеллектуальные, творческие, физические развитие обучающихся.
4. Предупреждение асоциального поведения детей; обеспечения дополнительной занятости подростков «группы риска».

Формы работы:

- индивидуальные и групповые беседы;
- игры;
- проведение тематических конкурсов;
- мозговой штурм;
- просмотр кинофильмов;
- соревнования;
- викторины

Возраст детей: 7- 14 лет.

Всего часов: 6 час (9 занятий)

Срок реализации: 6 месяцев.

Количество занятий в месяц: 2/1

Условия реализации:

Основными условиями реализации ПРОГРАММЫ — является создание благоприятной среды в детском заведении. Правильная организация воспитательного и образовательного процесса, различные виды и методы обучения:

- беседы, диспуты;
- применения законов в различных ситуациях;
- игры;
- проведение различных мероприятий (КВН, концерты и т.д.)

В реализации Программы участвуют дети, подростки, воспитатели. Деятельность осуществляется на базе центра: в группе, зале, на свежем воздухе.

Реализация программы осуществляется по направлениям:

- Основы гражданского и патриотического воспитания;
- Охрана здоровья. Физическое развитие;
- Трудовое воспитание;
- Основы социализации и общения;
- Развитие познавательной сферы

Основные направления деятельности по результатам программы:

Содержательное направлений:

- Разработка воспитательных, социально – педагогических технологий, методов; отбор материала, способствующих формированию здорового образа жизни воспитанников; адресованные детям, педагога;
- Социально-педагогическое направление.
- Реализация системы просветительных и социально-педагогических мероприятий,
- Мониторинг здоровья с целью формирования здорового образа жизни воспитанников.

Основное содержание деятельности:

- Активизировать знания и понятия «Здоровый образ жизни». Расширение и углубление представлений о ЗОЖ и факторах, представляющих его формирование.
- Возможность задуматься о своем здоровье. Что я делаю не так?
- Дать представление о вредных привычках человека, наносящих урон его здоровью.
- Развивать умения воспитывать ответственное отношение к своему здоровью.
- Дать представление о роли правильного здорового питания в жизни человека, познакомить с секретами здорового питания.

- Повторение и закрепление основных правил правильного питания, культуры поведения за столом.
- Пропагандировать здоровый образ жизни, развивать дружеские отношения в коллективе, творческие способности.

Формы и методы:

- индивидуальные и групповые беседы;
- игры;
- проведение тематических конкурсов;
- мозговой штурм;
- просмотр кинофильмов;
- соревнования;
- викторины.

Методическое обеспечение:

1. *Дидактический материал* (буклеты, листовки, эмблемы, видеофильмы, картины, памятки, аудиозаписи, компьютерные программные средства, мультимедийные материалы)
2. *Техническое оснащение занятий*: спортивное оборудование на площадке, спортивный инвентарь, телевизор, компьютер, магнитофон.
3. *Формы проведения итогов*: опрос, коллективная рефлексия, коллективный анализ работ, самоанализ и др.
4. *Кадровое обеспечение реализации программы*: воспитатели, социальные педагоги, муз. работник, зам. директора по ВВР, работники ПДН.

Прогнозируемые результаты реализации программы:

По окончании работы по программе "Здоровый образ жизни" дети должны:
знать:

- правила личной гигиены;
 - основные правила рационального питания;
 - как охранять своё здоровье от простудных и некоторых других;
 - инфекционных заболеваний, что делать при их возникновении;
 - какие вредные привычки и почему представляют вред для здоровья, не допускать их;
 - о значении закаливания для здоровья человека.
- правила активного, здорового образа жизни.

уметь:

- применять рациональные решения способствующие здоровому образу жизни
- предупреждению поступков, разрушающих здоровье;
- противостоять разрушительным для здоровья формам поведения;
- правильно строить режим дня и выполнять его;
- делить привычки на вредные и полезные;
- выбирать занятие, последствия которого безопасны;
- поддерживать в чистоте предметы ежедневного обихода;
- формировать навыки здорового образа жизни как способа защиты от инфекций.

Материально - техническая база

1. Дидактический материал (буклеты, листовки, эмблемы, мультимедийные системы, видеофильмы)
2. Наличие конспектов занятий.
3. Использование спортивного инвентаря в центре и на спортплощадке.