

Государственное учреждение Тульской области
«Социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних №3»
Стационарное отделение для несовершеннолетних

РАССМОТРЕНО

На методическом совете специалистов

Протокол №38/2 от 03.03.2016 г.
Зам. директора ГУ ТО СРЦН №3

 Н.А.Шестова

« 03 » марта 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ



Директор ГУ ТО СРЦН №3
И.В.Ефимова

«10» марта 2016 г.

Дополнительная образовательная программа
«Имей права, соблюдай обязанности»

Направленность: организация гражданско-правовой деятельности.
Возраст детей: 12-16 лет.
Всего часов: 8,6 часа.
Срок реализации: 6 месяцев.

Составитель: воспитатель
высшей квалификационной категории
Мишук Елена Семеновна

г. Донской

2016 год.

Пояснительная записка.

Государственное учреждение социального обслуживания населения Тульской области «Социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних города Донской» с 1 июля 2015 года реорганизовано путем присоединения к государственному учреждению социального обслуживания населения Тульской области «Территориальный центр социальной помощи семье и детям Новомосковского района». С 28 июля 2015 года государственное учреждение социального обслуживания населения Тульской области «Территориальный центр социальной помощи семье и детям Новомосковского района» переименовано в государственное учреждение Тульской области «Социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних №3».

Категория и возраст обслуживаемых детей: несовершеннолетние в возрасте от 7 до 14 лет и их семьи.

На базе учреждения организовано 2 структурных подразделения:

- стационарное отделение для несовершеннолетних (с круглосуточным пребыванием детей 21 койко- место, 3 реабилитационные группы).

- отделение социальной помощи семье и детям.

Год открытия: 2003.

Центр является специализированным учреждением для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, действующим в рамках государственной системы обслуживания населения Тульской области, оказывающим социальную помощь и поддержку несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации.

Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" существует отдельный вид образования – дополнительное. Оно направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей

обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Понимание задач комплексной реабилитации воспитанников, умение определить методы и формы их решения нашло отражение в данной программе, так как, одним из приоритетных направлений адаптации и реабилитации детей, попавших в трудную жизненную ситуацию к современным условиям общества, является формирование правового сознания.

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе. Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения воспитанников социально – реабилитационного центра – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения воспитанников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Правовое воспитание как система, как комплекс целенаправленных мер и средств воздействия на сознание детей, в период адаптации в социально – реабилитационном центре приобретает актуальность в подростковом возрасте, когда подростки могут уже сознательно воспринимать сущность законов.

Важно, чтобы воспитанники хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «добродетель», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит

состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения подростков.

Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека. В процессе адаптации воспитанники должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способом защиты прав и свобод. Гражданское общество начинается с воспитания гражданина.

Возраст детей: 12-16 лет.

Всего часов: 8,6час. (13 занятий)

Срок реализации: 6 месяцев

Количество занятий в месяц: 2.

Цель: формирование правовой культуры подростков в период адаптации в социально реабилитационном центре.

Задачи:

1. обучение системе знаний об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений;
2. овладение умением получать и критически осмысливать социальную (в том числе правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
3. обучение способам познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
4. воспитание нравственной и правовой ответственности за свои поступки; активной гражданской позиции, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям; уважения к лицам, охраняющим правопорядок в стране;
5. формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных (в том числе правовых) отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом, содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Методы достижения поставленных целей и задач:

- Содержание курса реализуется на занятиях, которые планируются из расчета три занятия в месяц.
- Основной формой является беседа, в процессе которой учащиеся приобретают теоретические знания.
- Наряду с беседами используются такие формы, как деловая игра, практикум, устный журнал, конкурс рисунков, викторина, круглый стол, конкурс сочинений. Причем практические формы работы необходимо чаще использовать со старшими подростками, которые получили достаточное количество теоретических знаний на занятиях.

Принципы:

1. Безусловное уважение личности подростка.
2. Защита прав и законных интересов воспитанников.
3. Защита несовершеннолетних от любого вида дискриминации.
4. Взаимодействие различных заинтересованных служб.

Правовое воспитание основывается на принципах гуманизма, научности, плановости, систематичности (успех в формировании правовой культуры молодежи может быть обеспечен в процессе длительного, поэтапного воспитательного воздействия на личность), личностно-ориентированном, дифференцированном, комплексном подходах.

Основные направления деятельности по реализации программы:

1. Содержательное направление.

- Разработка воспитательных, социально-педагогических технологий, методов; отбор материала, способствующего формированию законопослушного поведения воспитанников;
- Организация работы лектория правовых знаний

2. Социально-педагогическое направление.

- Реализация системы просветительских и социально-педагогических мероприятий, адресованных детям, педагогам;
- Социально-психологический мониторинг с целью выявления и коррекции имеющихся отклонений в семейном воспитании и личностном развитии воспитанника.

Методическое обеспечение:

Дидактический материал: таблицы, плакаты, картины, фотографии, дидактические карточки, памятки, научная и специальная литература, раздаточный материал, видеозаписи, аудиозаписи, мультимедийные материалы, компьютерные программные средства и др.

Техническое оснащение занятий: спортивные снаряды и оборудование, микрофоны, компьютер, телевизор, DVDплеер, магнитофон,

Формы подведения итогов: опрос, конкурс, коллективная рефлексия, отзыв, коллективный анализ работ, самоанализ и др.

Кадровое обеспечение реализации программы: воспитатели, социальные педагоги, зам.директора по ВР, юридически - правовая служба, работники ПДН.

Основные направления содержания деятельности:

- правовая пропаганда (распространение определенных правовых идей и ценностей . Необходимость в соблюдении норм права , где необходимы различные способы агитации);
- правовое обучение (это процесс систематического и целенаправленного воздействия на человека, с целью передачи правовых знаний и формирования правовых убеждений, ценностей, потребностей, установок);
- практика реализации правовых предписаний.

Организационно – содержательная модель программы:

Программа основана на разнообразных познавательных коллективных творческих делах и служит средством открытия той или иной стороны окружающей жизни – героического, прекрасного, удивительного и комического. Программа состоит из пяти направлений:

- основы гражданско-патриотического воспитания;
- охрана здоровья, физическое развитие;
- трудовое воспитание, профориентация;
- основы социализации и общения;
- развитие познавательной сферы.