

Государственное учреждение Тульской области
«Социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних №3»
Стационарное отделение для несовершеннолетних

РАССМОТРЕНО

На методическом совете

Протокол № 38/2 от 03.03.2016 г.
Зам. директора ГУ ТО СРЦН №3

 Н.А.Шестова

«03» марта 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ


Директор ГУ ТО СРЦН №3
 И.В.Ефимова

«10» марта 2016 г.

Дополнительная образовательная программа
«Дорогою добра»

Направленность: развитие нравственности.

Возраст детей: 10-14 лет.

Всего часов: 4.7 часа.

Срок реализации: 6 месяцев.

Составитель: воспитатель
первой квалификационной категории
Капелюш Ольга Владимировна

г. Донской

2016 год.

Пояснительная записка

«Руководить нравственным воспитанием — это значит создавать тот моральный тонус жизни, который выражается в том, что каждый воспитанник о ком-то заботится, о ком-то печется и беспокоится, кому-то отдает свое сердце»

В.А. Сухомлинский

Государственное учреждение социального обслуживания населения Тульской области «Социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних города Донской» с 1 июля 2015 года реорганизовано путем присоединения к государственному учреждению социального обслуживания населения Тульской области «Территориальный центр социальной помощи семье и детям Новомосковского района». С 28 июля 2015 года государственное учреждение социального обслуживания населения Тульской области «Территориальный центр социальной помощи семье и детям Новомосковского района» переименовано в государственное учреждение Тульской области «Социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних №3».

Категория и возраст обслуживаемых детей: несовершеннолетние в возрасте от 7 до 14 лет и их семьи.

На базе учреждения организовано 2 структурных подразделения:
- стационарное отделение для несовершеннолетних (с круглосуточным пребыванием детей 21 койко- место, 3 реабилитационные группы).
- отделение социальной помощи семье и детям.
Год открытия: 2003.

Центр является специализированным учреждением для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, действующим в рамках государственной системы обслуживания населения Тульской области, оказывающим социальную помощь и поддержку несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации.

Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" существует отдельный вид образования – дополнительное. Оно направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Образование и воспитание — ключевые позиции, от которых зависит

будущее, как конкретного человека, так и целого поколения. Во все времена все народы уделяли особое внимание именно этим сферам. От того, что положено в основу этих процессов, зависит не только успешность конкретной педагогической деятельности, но и успешность, благосостояние и нравственность целых государств.

Всегда высоко ценилась нравственная воспитанность. Общество хочет видеть современного человека воспитанным и глубоко нравственным, но зачастую в современной жизни приходится сталкиваться с низким уровнем проявления нравственности даже среди взрослых сформировавшихся личностей, а подрастающее поколение можно обвинять в бездуховности, безверии, агрессивности. Ценности прошлых лет сменились иными духовными ориентирами: добро, истина и красота постепенно отодвигаются на периферию жизни. Происходящие в стране политические и социально-экономические изменения оказали серьезное влияние на все стороны жизни и деятельности людей, что привело к изменению ценностных ориентаций молодежи, деформированию ранее существовавших убеждений и взглядов.

Нравственное воспитание — это целенаправленное формирование морального сознания, развитие нравственных чувств и выработка навыков и привычек нравственного поведения. Корни нравственности зарождаются и произрастают из семьи, поскольку жизнь ребенка начинается именно там. От того, насколько правильно организована жизнь в семье, какая в ней царит атмосфера, уютно ли в ней ребенку — очень многое зависит в его дальнейшей жизни. Семья обладает огромным диапазоном воспитательного воздействия. У истоков стоят родители. Если общую культуру человека определить как отношение человека (к Миру, себе, к другим людям, труду, природе), то в семье начинает формироваться культура поведения и культура общения. От того, как родители сами представляют это (собственный культурный уровень), какие ставят задачи, как отслеживают их выполнение, сознательно корректируя поведение детей, зависит успех нравственного становления ребенка.

В своей педагогической деятельности мне систематически приходится сталкиваться с тем, что большая часть воспитанников, проходящих курс реабилитации, как раз не получили в своих семьях тех базовых знаний культуры общения и поведения, необходимых для успешного вливания в общество. Большинство детей, поступающих в центр, имеют искаженное представление о мире, незначительный багаж знаний об окружающей действительности, их интеллектуальные интересы бедны, учебные умения и навыки отсутствуют, не развит эстетический вкус, отсутствуют хорошие манеры. Они отличаются неуравновешенностью, перепадами настроения, иногда переходящими в агрессию. Нарушены коммуникативные связи. Дети не умеют общаться, не могут организовать свой учебный труд, не заинтересованы в выполнении какой-либо деятельности, в профессиональном становлении, в последствии не могут создать семью, не проявляют уважения к своему окружению. Учитывая это, возникает потребность в проведении специально организованной учебной, воспитательной и коррекционно-развивающей работы по формированию у детей социально значимых личностных качеств и

организованной учебной, воспитательной и коррекционно-развивающей работы по формированию у детей социально значимых личностных качеств и ценностных ориентаций.

На нравственное формирование личности оказывают воздействие многие социальные условия и биологические факторы, но решающую роль в этом процессе играют педагогические, как наиболее управляемые, направленные на выработку определенного рода отношений. Одна из задач воспитания — правильно организовать деятельность ребенка. В деятельности формируются нравственные качества, а возникающие отношения могут влиять на изменение целей и мотивов деятельности, что в свою очередь влияет на усвоение нравственных норм и ценностей организаций.

Актуальность программы

Основная задача моей педагогической деятельности — подготовить ответственного гражданина, способного самостоятельно оценивать происходящее и строить свою деятельность в соответствии с интересами окружающих людей. Чтобы наши воспитанники прошли путь взросления с честью и стали примером нравственности, человеколюбия и человечности, чтобы сумели сохранить и приумножить весь мир, такой хрупкий и бесценный.

Такое положение вызывает острую необходимость в разработке образовательной программы по развитию нравственности. В понятие «нравственность» входит совокупность норм поведения человека в обществе. В ходе занятий дети усвоят правила поведения в общественных местах, в транспорте, на лоне природы, научатся правилам поведения в гостях, за столом, в быту; приобретут умение общаться.

Для реализации реабилитационных задач мною разработана программа «Дорогою добра».

Цель программы:

Обучить формированию нравственных качеств и этического сознания у воспитанников.

Задачи программы:

1. Научить детей умению заниматься самовоспитанием и развитием в себе ценных человеческих качеств.
2. Создать условия для формирования навыков поведения дома, в общественных местах, на улице, на природе.
3. Научить способности раскрывать сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки.
4. Научить умению формировать положительную поведенческую концепцию,

помогающую ориентироваться в разных жизненных ситуациях.

5. Развивать интерес детей к дальнейшей познавательной деятельности нравственного роста.

Формы и методы работы:

- беседы;
- наблюдения, прогулки;
- экскурсии;
- практикумы;
- игры и упражнения;
- инсценировки;
- тематическое рисование;
- игры-соревнования

В реализации Программы участвуют дети, подростки, воспитатели. Деятельность осуществляется на базе центра: в группе, зале, на свежем воздухе.

Организационно – содержательная модель программы:

Программа основана на разнообразных познавательных коллективных творческих делах и служит средством открытия той или иной стороны окружающей жизни – героического, прекрасного, удивительного и положительного. Программа состоит из трех направлений:

- основы гражданско-патриотического воспитания;
- основы социализации и общения;
- развитие познавательной сферы.