

Государственное учреждение Тульской области
«Социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних №3»
Стационарное отделение для несовершеннолетних

РАССМОТРЕНО

На методическом совете специалистов

Протокол №38/2 от 03.03.2016 г.
Зам. директора ГУ ТО СРЦН №3

 Н.А.Шестова

«03» марта 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГУ ТО – СРЦН №3
 И.В.Ефимова

«10» марта 2016 г.

Дополнительная образовательная программа
«Дети России»

Направленность: основы патриотического воспитания.

Возраст детей: 7-14 лет.

Всего часов: 8 час.

Срок реализации: 6 месяцев.

Составитель: воспитатель
высшей квалификационной категории
Пекушкина Галина Павловна

г. Донской

2016 год.

Пояснительная записка

Государственное учреждение социального обслуживания населения Тульской области «Социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних города Донской» с 1 июля 2015 года реорганизовано путем присоединения к государственному учреждению социального обслуживания населения Тульской области «Территориальный центр социальной помощи семье и детям Новомосковского района». С 28 июля 2015 года государственное учреждение социального обслуживания населения Тульской области «Территориальный центр социальной помощи семье и детям Новомосковского района» переименовано в государственное учреждение Тульской области «Социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних №3».

Категория и возраст обслуживаемых детей: несовершеннолетние в возрасте от 7 до 14 лет и их семьи.

На базе учреждения организовано 2 структурных подразделения:

- стационарное отделение для несовершеннолетних (с круглосуточным пребыванием детей 21 койко- место, 3 реабилитационные группы).

- отделение социальной помощи семье и детям.

Год открытия: 2003.

Центр является специализированным учреждением для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, действующим в рамках государственной системы обслуживания населения Тульской области, оказывающим социальную помощь и поддержку несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации.

Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" существует отдельный вид образования – дополнительное. Оно направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Ни для кого не секрет, что воспитание культурного человека - это воспитание человека не только и не столько обучающегося и образованного, сколько воспитание человека нравственного, способного сохранить и развить в себе нравственные ценности семьи, общества, человечества и использовать их в повседневной жизни, демонстрируя это своим поведением, общением, своей жизнью.

В настоящее время это достаточно не просто. Хаотичные явления в обществе, государстве, школе, понимание личной свободы как вседозволенности приводят к тому, что нравственные приоритеты теряют

свою нравственность и привлекательность. А ведь именно воспитание нравственности - основа всякой воспитательной системы. Если воспитательная система не пронизана воспитанием нравственности во всех смыслах повседневной жизни, то результат воспитания минимален.

Это связано в первую очередь с миром взрослых, который сегодня диктует свои правила, порой достаточно жесткие и злые, и в котором достаточно не просто быть и остаться человеком. К большому сожалению, первые уроки безнравственности дети получают в семье.

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка. Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности. Такой вид деятельности обогащает опыт коллективного взаимодействия воспитанников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Актуальность программы

Мы приходим во взрослую жизнь из детства со своими чувствами, эмоциями, переживаниями, тревогами, пониманием окружающего мира. Окружающие нас родные люди, детский сад, школа дарят нам новые ощущения, впечатления, открытия. Какие они, эти детские впечатления - зависит не от детей, а от взрослых, которые находятся рядом. Ведь семья, её устои, традиции, нравственные ценности - основной фундамент нравственного стержня человека, а дети, живущие в нашем Центре, в большинстве своем лишены семейного тепла, заботы, понимания. Почти все они из неблагополучных семей. Поэтому очень важно помочь детям научиться понимать такие понятия как добро, справедливость, зло, ненависть, порядочность, ответственность. Работая с нашими детьми, следует уделять большое внимание не только нравственной культуре воспитанников, но и стремиться дать тепло, заботу и поддержку.

Для реализации реабилитационных задач разработана программа «Дети России». Она рассчитана на детей среднего возраста. Режим проведения занятий – 2 раза в месяц. За 6 месяцев проводится 12 занятий.

Цель.

1. Управление процессом социального развития личности через включение ребенка в различные виды социальных отношений, в практической деятельности, учебе, игре.
2. Формирование у ребенка нравственно-ценностного отношения к окружающему миру, людям, отношения к себе как личности.

Задачи.

1. Обогащать жизненный опыт.
2. Формировать систему нравственных отношений. Развивать общий кругозор.

3. Коррекция учебной мотивации: Содействовать овладению общеучебными навыками, продвижению психического развития, пониманию успешности обучения. Развивать познавательную активность
4. Приобщать к богатому наследию русской культуры. Углублять знания детей о Родине, об истории России, традициях, культуре.
5. Воспитывать гражданское самосознание, понимание личной ответственности за будущее страны.
6. Учить налаживать межличностные отношения между взрослыми и детьми, оценивать свои поступки. Оказывать помощь детям в познании самих себя, в повышении самооценки.

Формы работы:

- интегрированные занятия;
- интерактивные беседы;
- конкурсные программы;
- виртуальные путешествия;
- фольклорные праздники;
- игры-путешествия;
- досуги.

Перспективы программы:

- повысить интерес к участию в мероприятиях центра;
- продолжить объединение творческих интересов педагогов и детей на основе патриотических идей и эстетических направлений;
- повысить творческий уровень воспитанников;
- разработать перспективу работы, методические материалы, предложения;
- целенаправленная коррекция деятельности детей и подростков.

Условия реализации программы:

- создание благоприятной среды в детском учреждении;
- правильная организация воспитательного и образовательного процесса и различные виды и методы обучения.

В реализации Программы участвуют дети, подростки, воспитатели. Деятельность осуществляется на базе центра: в группе, зале, на свежем воздухе.

Организационно – содержательная модель программы:

Программа основана на разнообразных познавательных коллективных творческих делах и служит средством открытия той или иной стороны окружающей жизни – героического, прекрасного, удивительного. Программа состоит из двух направлений:

- основы гражданско-патриотического воспитания;
- развитие познавательной сферы.