

Государственное учреждение Тульской области
«Социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних №3»
Стационарное отделение для несовершеннолетних

РАССМОТРЕНО

На методическом совете

Протокол № 38/2 от 03.03.2016 г.
Зам. директора ГУ ТО СРЦН №3

 Н.А.Шестова

«03» марта 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ


Директор ГУ ТО СРЦН №3
И.В.Ефимова

«10» марта 2016 г.

Дополнительная образовательная программа
«Ассорти»

Направленность: организация ручного труда.

Возраст детей: 7-14 лет.

Всего часов: 8 час.

Срок реализации: 6 месяцев.

Составитель: воспитатель
первой квалификационной категории
Городничева Елена Анатольевна

г. Донской

2016 год.

Пояснительная записка

Государственное учреждение социального обслуживания населения Тульской области «Социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних города Донской» с 1 июля 2015 года реорганизовано путем присоединения к государственному учреждению социального обслуживания населения Тульской области «Территориальный центр социальной помощи семье и детям Новомосковского района». С 28 июля 2015 года государственное учреждение социального обслуживания населения Тульской области «Территориальный центр социальной помощи семье и детям Новомосковского района» переименовано в государственное учреждение Тульской области «Социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних №3».

Категория и возраст обслуживаемых детей: несовершеннолетние в возрасте от 7 до 14 лет и их семьи.

На базе учреждения организовано 2 структурных подразделения:

- стационарное отделение для несовершеннолетних (с круглосуточным пребыванием детей 21 койко- место, 3 реабилитационные группы).
- отделение социальной помощи семье и детям.

Год открытия: 2003.

Центр является специализированным учреждением для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, действующим в рамках государственной системы обслуживания населения Тульской области, оказывающим социальную помощь и поддержку несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации.

Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" существует отдельный вид образования – дополнительное. Оно направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Для реализации реабилитационных задач разработана программа «Ассорти» по организации ручного полезного труда, которая предназначена для формирования у воспитанников трудолюбия, стремления к созиданию, творческих способностей и инициативы; нравственных качеств. Программа направлена на художественно-эстетическое и познавательное развитие

детей. Предусматривает ознакомление воспитанников с различными видами материалов, их свойствами и изготовление поделок своими руками.

Она рассчитана для детей среднего школьного возраста на год. Предусмотрено 2 занятия в месяц. В программу могут вноситься необходимые коррективы с учетом праздников, занятости детей в каникулярное и учебное время.

Цель программы:

1. Развивать познавательные, конструктивные, творческие и художественные способности в процессе создания образов, используя различные материалы и техники.
2. Формировать у воспитанников трудовые умения и навыки, потребность в труде; накопление социально-ценного жизненного опыта; понимание необходимости труда на общую пользу.

Задачи программы:

1. Обучение детей преобразования разных типов бумаги, картона, природного и бросового материалов; работе в коллективе, сообща, проявляя товарищескую взаимопомощь, заинтересованность в результатах работы.
2. Развитие воображения; умения видеть необычное в обычных предметах; художественно-творческих способностей детей.
3. Изготовление детьми сувениров, открыток, поделок; использование детских поделок для подарков, оформления интерьера учреждения.
4. Воспитание добросовестного отношения к труду, трудолюбия, аккуратности, желания доводить начатое дело до конца с удовольствием.

Актуальность.

Проблема развития детского творчества в настоящее время является одной из наиболее актуальных проблем, ведь речь идет о важнейшем условии формирования индивидуального своеобразия личности уже на первых этапах ее становления. Конструирование и ручной труд, так же как игра и рисование, особые формы собственно детской деятельности. Интерес к ним у детей существенно зависит от того, насколько условия и организация труда позволяют удовлетворить основные потребности ребенка данного возраста, а именно:

- желание практически действовать с предметами, которое уже не удовлетворяется простым манипулированием с ними, как это было раньше, а предполагает получение определенного осмысленного результата;
- желание чувствовать себя способным изготовить поделку, сувенир, которые можно использовать для подарков и что способно вызвать одобрение окружающих.

Развивать творчество детей можно по-разному, в том числе работа с подручными материалами, которая включает в себя различные виды создания образов предметов из разных типов бумаги, картона, природного и бросового материалов. В процессе работы с этими материалами дети познают свойства,

возможности их преобразования и использование их в различных композициях. В процессе создания поделок у детей закрепляются знания эталонов формы и цвета, формируются четкие и достаточно полные представления о предметах и явлениях окружающей жизни. Создание поделок доставляет детям огромное наслаждение, когда они удаются и великое огорчение, если образ не получился. В то же время воспитывается у ребенка стремление добиваться положительного результата. Необходимо заметить тот факт, что дети бережно обращаются с игрушками, выполненными своими руками, не ломают их, не позволяют другим испортить поделку.

В программе используется: участие самого ребенка в трудовой деятельности; тесное взаимодействие со структурными подразделениями центра; разнообразные игры, упражнения, тематические и интерактивные беседы, конкурсы и творческие задания; чтение стихов, сказок, рассказов; проведение ролевых игр, конкурсов, организации выставок; прослушивание песен; знакомство с пословицами и поговорками о труде.

Новизной и отличительной особенностью программы является развитие у детей творческого и исследовательского характеров, пространственных представлений, познание свойств различных материалов, овладение разнообразными способами практических действий, приобретение ручной умелости и появление созидательного отношения к окружающему.

Необходимость в создании данной программы существует, так как она рассматривается как многосторонний процесс, связанный с развитием у детей творческих способностей, фантазии, мелкой моторики рук, внимания, логического мышления.

Направления работы:

1. Развитие творческих способностей.
2. Художественно-эстетическое развитие.
3. Познавательное развитие.

Основной формой работы являются занятия два раза в месяц. В год проводится 12 занятий. Индивидуальная и предварительная работа предполагается в свободное время, направленное на решение конкретных задач.

Формы работы:

- практические занятия,
- тематические занятия,
- интегрированные занятия,
- занятия-практикумы,
- сюжетно-игровые занятия,
- сюжетно-развлекательные занятия,
- творческая мастерская.

Перспективы программы:

- повысить интерес к участию в мероприятиях центра;
- продолжить объединение творческих интересов педагогов и детей на основе трудовых и эстетических направлений;
- повысить творческий уровень воспитанников;
- разработать перспективу работы, методические материалы,
- целенаправленная коррекция деятельности детей и подростков.

Условия реализации программы:

- создание благоприятной среды в детском учреждении;
- правильная организация воспитательного и образовательного процесса и различные виды и методы обучения.

В реализации Программы участвуют дети, подростки, воспитатели. Деятельность осуществляется на базе центра: в группе, зале, на свежем воздухе.

Организационно – содержательная модель программы:

Программа основана на разнообразных познавательных коллективных творческих делах и служит средством открытия той или иной стороны окружающей жизни – героического, прекрасного, удивительного. Программа состоит из направлений:

- основы гражданско-патриотического воспитания;
- трудовое воспитание, профориентация;
- основы социализации и общения;
- развитие познавательной сферы.