



ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТУЛЬСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР РЕАБИЛИТАЦИИ ИНВАЛИДОВ»

Рассмотрено на методическом совете
протокол № 1 от 11.01.2021
Заместитель директора ГУ ТО ТОЦРИ

 С.А. Ермакова



Утверждено
Директор ГУ ТО ТОЦРИ
Приказ от 11.01.2021 № 5

 И.В. Ефимова

Рабочая программа

Тараторка

Адресат: дети от 5 до 12 лет с фонетико-фонематическим недоразвитием

Срок реализации: 6 месяца

Разработчик: логопед
Ковтун Ангелина Вячеславовна

Новомосковск
2021

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	3
2.	Требования к структуре Программы	6
3.	Учебный план Программы	11
4.	Учебно-тематический план Программы	18
5.	Календарный учебный график	20
6.	Требования к оценке качества освоения Программы. Формы и методы контроля и оценки результатов	21
7.	Ресурсное обеспечение и механизмы управления программой	28
8.	Социально-экономический эффект от реализации Программы	28
9.	Требования к результатам освоения Программы	29
10.	Методическое обеспечение Программы	29
11.	Литература	30
12.	Приложение. Календарно-тематическое планирование.	31

1. Пояснительная записка

Программа коррекции звукопроизношения и развития связной речи «Тараторка» составлена на основе научно-методическими рекомендаций, в частности, программой воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, программой логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, программой логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей Т.Б. Филичевой, Т.В. Тумановой, программой коррекционно-развивающей работы для детей с ОНР Н.В.Нищевой, программой для развития речи Т.А. Ткаченко, современных законодательных и нормативно-правовых документов сферы дополнительного образования, федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; концепции развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р); Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; Устава ГУ ТО СРЦН № 3.

Актуальность, новизна и педагогическая целесообразность программы.

В последнее время наблюдается тенденция к увеличению количества детей с отставанием в речевом развитии. Причины попадания в группу риска по ЗРР (задержка речевого развития) различны: неблагоприятное течение беременности или родов (например, гипоксия или асфиксия плода, стремительные или затяжные роды), болезни малыша, сниженный иммунитет или хроническое заболевание, отставание от сверстников по росту, весу, по показателям моторного развития. Черепно-мозговые травмы и серьёзные интоксикации также влияют на развитие речи.

Многие специалисты считают, что чем раньше начинается коррекционная работа с ребёнком, для компенсации речевых проблем и предотвращения новых тем надёжнее удаётся скомпенсировать имеющиеся речевые проблемы, а то и предотвратить новые.