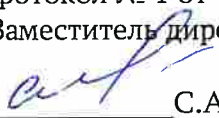



ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТУЛЬСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР РЕАБИЛИТАЦИИ ИНВАЛИДОВ»

Рассмотрено на методическом совете
протокол № 1 от 11.01.2021
Заместитель директора ГУ ТО ТОЦРИ


С.А. Ермакова



Утверждено
Директор ГУ ТО ТОЦРИ
Приказ от 11.01.2021 № 5


И.В. Ефимова

Рабочая программа

«Песочная фантазия»

Адресат: дети от 4 до 10 лет с эмоционально-волевыми нарушениями, в том числе дети с РАС

Срок реализации: 4 месяца

Разработчик: Педагог-психолог
Петрова Юлия Игоревна
Филимонова Мария Михайловна

Новомосковск
2021

Пояснительная записка

1.1 Актуальность программы.

Наиболее удачным и действенным методом в работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, как на фронтальных развивающих занятиях, так и в индивидуальной работе, является песочная терапия с использованием современных интерактивных технологий.

В песочных играх есть важнейший ресурс – возможность созидательного изменения формы, сюжета, событий, взаимоотношений. Перенос традиционных психолого-педагогических занятий в интерактивную песочницу дает больший воспитательный, образовательный и развивающий эффект, нежели стандартные и традиционные формы развития и обучения:

- Во-первых, создается позитивная и доброжелательная атмосфера для снижения тревожности и агрессивных реакций.
- Во-вторых, существенно усиливается желание ребенка узнавать что-то новое, экспериментировать и работать самостоятельно.
- В-третьих, в песочнице мощно развивается тактильная чувствительность какоснова «ручного интеллекта».
- В-четвертых, в играх с интерактивным песком более гармонично и интенсивно обрабатываются эмоциональные переживания.
- В-пятых, совершенствуется предметно-игровая деятельность, что в дальнейшем способствует развитию сюжетно-ролевой игры и коммуникативных навыков ребенка.

«Интерактивная песочница» призвана способствовать созданию условий для развития эмоциональной и познавательной сферы ребенка. Тематическая направленность и организационная вариативность занятий способствует формированию у детей устойчивого интереса к практической и активизации речевой деятельности, поддерживает положительное эмоциональное состояние детей.

Работа интерактивной песочницы построена на технологиях дополненной реальности, благодаря чему обычный песок превращается в волшебную вселенную. Перед пользователями открываются живописные пейзажи, которые он может перекроить в одно мгновение: выкопать озеро, построить вулкан или даже целый замок. Интерактивная песочница является маленькой моделью окружающего мира, местом, где во внешнем мире могут разыграться внутренние баталии и конфликты маленького человека. А выразив их вовне и посмотрев на свой внутренний мир со стороны, ребенок, играючи, находит решения для вполне реальных жизненных задач.

1.2 Цели и задачи программы.

Цель программы – развитие мелкой моторики, восприятия, мышления, памяти, внимания, речи, навыков самоконтроля и саморегуляции, творческого мышления, воображения и фантазии; способствовать психическому и личностному росту детей-инвалидов и детей с ОВЗ посредством использования интерактивной песочницы.

Задачи программы:

Образовательные:

- ✓ Формировать у детей представление о песке и его свойствах.