

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТУЛЬСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР РЕАБИЛИТАЦИИ ИНВАЛИДОВ»

Рассмотрено на методическом совете
протокол № 2 от 5.10.2021.

Утверждено
зам. директора ГУ ТО ТОЦРИ
Приказ № 39 от 5.10.21.



И.В. Ефимова

Рабочая программа

«Необыкновенные приключения»

Адресат: дети с ограниченными возможностями здоровья и дети - инвалиды от 4 до 18 лет.

Срок реализации: 4 месяца

Разработчик: Педагог-психолог
Ветрова Рогнеда Николаевна

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Учебный план.....	10
Тематический план.....	11
Содержание программы (конспекты занятий)	16
Источники и список рекомендованной литературы	72

Пояснительная записка

Актуальность. В соответствии с «Конвенцией о правах ребенка» (1989 г.) и «Всемирной декларацией об обеспечении выживания, защиты и развития детей» (1993 г.), каждому ребенку должно быть гарантировано право на развитие, воспитание и образование в соответствии с его индивидуальными возможностями. Актуальность программы обуславливается необходимостью снижения тревожности, нормализации психического состояния ребенка. В настоящее время актуализируется внимание общества к проблемам образования и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья. Создание условий для реализации внутреннего потенциала каждого ребенка, оказание помощи в процессе интеграции в образовательную и социокультурную среду – важнейшая задача гуманного общества [2, 6, 8].

В ходе изучения специальной литературы выявлено, что вопросы организации коррекционной помощи детям в условиях специально организованной полифункциональной интерактивной среды рассматриваются лишь в отдельных работах (Л. Б. Баряева, И. Г. Вечканова, Ю. С. Галлямова, В. Л. Жевнеров, Е. В. Загребаева, Е. Т. Лильин и др.), в то время как полифункциональное оборудование активно включается в современную предметно-развивающую среду коррекционных и образовательных учреждений [10].

Данная программа имеет коррекционно-развивающий и профилактический характер.

Программа носит коррекционный характер, т.к. специальное оборудование темной сенсорной комнаты положительно влияет на эмоциональное состояние детей, стимулируя зрительные, слуховые анализаторы, мелкую моторику, активизирует речевые проявления.

Программа является развивающим инструментом работы, т.к. интерактивное оборудование возбуждает интерес детей, стимулирует их исследовательские действия, способствует развитию двигательной активности, тактильной чувствительности, мелкой моторики. Спокойная, доброжелательная обстановка в сочетании с мощным положительным влиянием интерактивного оборудования способствует появлению у детей ощущения защищенности, спокойствия и уверенности в себе. Создаются условия для тренировки процессов торможения, необходимых при повышенной возбудимости и агрессивности, стимулируется интерес к познавательной деятельности детей. Занятия по программе служат профилактическим средством отклоняющегося поведения детей. Занятия в темной сенсорной комнате способствуют повышению концентрации их внимания, уменьшению эмоционального напряжения, нормализации